

RÉSEAU DES CLAS - RÉUNIONS DÉPARTEMENTALES 2021

Liens des autres pad

- lien du pad 2020 : https://annuel2.framapad.org/p/ReseauCLAS_reunionsdepartementales_2020
- lien du pad réunion référentiel janvier 2020 :
https://annuel2.framapad.org/p/MissionParentalite_reseauCLAS2021_referentiel

Réunion du 22 juin à 9h30 au Centre social de la Rabière

Structures présent.e.s :

- Ville de Montlouis
- CS Bléré
- CSC Courteline
- VERC
- CS Ville aux Dames
- Puzzle Reignac
- CS Jules Verne
- CS Rabière
- CD Morier
- CS Vallée Violette
- Patronage Laïque de Saint-Pierre des Corps

Ordre du jour :

- échanger sur cette année scolaire : les difficultés rencontrées, les réussites, les perspectives
- présentation (pour information) du site Parents Touraine et des Mardis de la parentalité
- possibilités d'accompagnement et de formation
- présentation du projet de création d'une plateforme pour partager et créer des ressources communes (sur laquelle nous pourrons déjà mettre en ligne les ressources partagées le 4 février dernier et toutes celles à venir).

Tour de table : retours sur l'année scolaire

Centre social de la Rabière / Mélissa

première année entière du CLAS, embauchée mi-octobre
quelques difficultés à rencontrer les prof mais a trouvé des soutiens
entretiens individuels réalisés avec les enfants et les parents
3 personnes pour animer le CLAS, pas de bénévoles
10 enfants qui ne connaissaient pas forcément le centre social
sortie au Château de Langeais, croissance de l'intérêt et de la curiosité des enfants
rituel d'aller à la bibliothèque
Par contre intervention des parents compliquée (liée au contexte sanitaire)
relation avec les écoles difficile au départ, réserve au début et maintenant, demande pour que ce soit tous les jours.

Centre social du Morier

Difficulté à se mettre au niveau de l'école (pour les conditions sanitaires)
3 puis 4 animateurs du CLAS + 2 bénévoles alors qu'ils étaient d'habitude 4 ou 5
Complicé pour que les enfants ne se mélangent pas.
Activités en extérieur
Une trentaine d'enfants à l'année.
Très bonne relation avec l'école, 1 réunion par trimestre
Comme les parents venaient chercher les enfants à l'extérieur, moins d'échange, problématique. Avant ils s'installaient en attendant les enfants : échanges sur la vie quotidienne, l'environnement familial, l'école...

Centre social de la Vallée Violette

Appréhension à l'annonce du confinement en novembre.
Bénévoles réticents (15 seniors d'habitude), 3 étudiants sont venus, appel à France Bénévolat Touraine
Mais du coup, tout le monde s'y est mis : référente famille, bibliothécaire, ludothécaire, coordinateur, AS stagiaire...)
35 enfants inscrits, 2 groupes
Pas que des enfants repérés par les enseignants, souplesse dans l'identification
Entretiens avec 1 référent CLAS, 1 ou 2 parents, l'enfant
Ateliers ouverture culturelle après l'aide aux devoirs, jusqu'à 18h30.
Supers échanges avec les parents.
Pendant le confinement d'avril, accompagnements individuels. Cela a déclenché des envies pour la suite.
Souhait des parents de poursuivre ce format.
20 enfants en grande difficulté seront suivis jusqu'au 12 juillet. Comme le référent famille a été très impliqué,

cela a permis de faire connaissance avec de nouvelles familles.

Très bonne relation avec l'école.

Temps d'échange de pratiques.

Ville de Montlouis / Julien

15 bénévoles à répartir sur 3 écoles, qui ont entre 64 et 80 ans. Difficultés avec les outils numériques.

Les enfants peuvent parfois apprendre aux plus anciens. Ressort à activer. Nécessaire car les enseignants proposent parfois des devoirs numériques.

Réunions 1 ou 2 fois par trimestre avec les bénévoles. Occasion de se croiser, car sinon, ils sont bloqués sur une école toute l'année. Echange de pratiques + infos sur les conférences proposées par la CAF.

Valorisation des bénévoles par le Maire 2 fois par an. Important.

Trop de peur liée à la situation. Rien en 2020-2021. Pas d'autre proposition de la Ville.

Réunion avec les bénévoles en juillet. Crainte que ça ne reparte pas comme avant.

Temps d'échange avec les écoles.

Entretien en début d'année avec enfants et parents.

Lien avec structures du territoire : médiathèque, CS la Passerelle.

Projet autour de Claude Ponty, La Grande Lessive...

Recrutement de bénévoles via les journaux, radio, jamais de mal à recruter.

3 enfants pour 1 bénévole. Condition : assiduité, engagement sur l'année.

CS Jules Verne / Claire

Avec les bénévoles, pareil, soucis avec le numérique

Avec les collégiens, différent car passage obligé par l'ENT + docs sur Moodle

Les jeux de société sont intéressants aussi. S'appuyer sur les connaissances et les pratiques des bénévoles.

Questionnement sur la réorganisation. Est-ce que les accompagnateurs vont venir 2 fois par semaine.

Nouvelle organisation à trouver. Choix de chacun des bénévoles de venir ou pas. Ils sont tous restés.

Rajeunissement des bénévoles.

Les confinements ont modifié l'organisation mais pas de fermeture, mais changement des créneaux.

Janvier ateliers collectifs, pas de projets très construits : arts du cirque avec étudiante en licence pro + carré jardinage.

Patronage Laïque de Saint-Pierre des Corps

Intervention dans les écoles.

Passeport de bon utilisateur du numérique.

Pour le CLAS, jeux de société et travail sur les émotions, confiance en soi.

CLAS, contrat de départ, peut venir d'une demande de l'école, de la famille ou de l'enfant. Repérage par animateurs aussi.

Les familles doivent venir chercher leur enfant.

Point négatif : les rencontres sur des temps particuliers ont été difficiles à mettre en place (à cause de la situation sanitaire).

CS Bléré / Mélanie

Démarrage en novembre 2020.

Après les constats du 1er confinement, l'école a bien reçu le programme. Avant, peu de contacts avec l'école, tâtonnements.

Difficulté avec l'assiduité des bénévoles, soucis de protéger les séniors.

Temps fort activités familles organisé pour clôturer l'année.

Une autre école est en demande sur une commune voisine.

Espoir d'une année type.

CSC Courteline / Romain

Les bénévoles ne sont pas restés cette année, mais ils vont revenir à la rentrée.

Difficile de faire rentrer les parents. Goûter dans un parc à la fin de l'année. Besoin d'échanger avec d'autres adultes (autres parents ou animateurs).

Deux animateurs en plus sur toute l'année. Facilite le lien à l'école.

Articulé aux vacances apprenantes l'été dernier, en novembre, en février et cet été.

Concerne des enfants qui ne fréquentent pas les accueils de loisirs.

Utilisation de l'informatique malgré questionnement de certains animateurs au départ.

VERC / Juliette

Changement d'organisation à partir de novembre liées aux restrictions. Horaires pour les collégiens. Cadre à retravailler.

Les enfants viennent et partent sans les parents. Difficulté d'avoir l'accord des parents.

Le contact avec l'école n'est pas évident.

Resté ouvert toute l'année avec accompagnements individuels pendant les vacances. Voir si cela est poursuivi l'année prochaine.

5 salariés + 1 bénévole.

Ateliers arts plastiques, scientifiques, fabrication de jeux en bois, planning familial

Puzzle Reignac / Alexia

Deux bénévoles étudiants. Les bénévoles tournent, ils ne sont pas venus tout le temps.

Projet radio avec des tablettes.

Temps de rencontre avec les parents, réalisation d'un quizz.

Inscription à la demande des enseignants et des enfants aussi.

Le groupe des CM2 s'est arrêté car ils rentraient ensemble de l'école, apprentissage de l'autonomie.

Service civique impliquée aussi.

Pas trop de changement finalement.

CS Ville aux Dames / Caroline

CLAS va démarrer à la rentrée prochaine.

Méthodes Freinet et Montessori. Créer des malles pédagogiques.

Travailler sur les émotions, l'épanouissement de l'individu au sein du groupe.

L'école est intéressée, impliquée. Intervenants compétents.

EVS Rochepinard / Nathan

Arrivé en octobre en tant que médiateur jeunesse. Pas beaucoup de lien avec les parents.

14 enfants de primaire et 10 collégiens.

Activités boxe et hip hop prévues mais n'ont pas pu être faites.

Bilan journée goûter très positif.

2 étudiants et 2 bénévoles seniors pour accompagner.

Réunion du 4 février à 9h30 (en visio sur Teams)

Echanges autour des outils mobilisables pour assurer une continuité d'activité à distance

Présents / adresses mail :

- Audrey Morel clas@csc-lapasserelle.fr + Claire Boutet (volontaire en service civique) volontaires@csc-lapasserelle.fr
- Lou-Anne PINON ccas2@bourgueil.fr
- Léna Mordant, CLAS Morier à Joué-les-Tours, clasmorier@gmail.com
- Arnaud Poulizac, CLAS de Reignac-sur-Indre / arnaud.puzzle@gmail.com
- Anaïs LANCELOT et Mélanie CHALLEL anaislancelot.cscblere@gmail.com / familles.cscblere@gmail.com
- Coralie SERVANT (élan Coluche Château-Renault): coralie-servant@ville-chateau-renault.fr
- Renaud AYMARD (élan Coluche Château-renault)): renaud-aymard@ville-chateau-renault.fr
- Juliette Mairesse (VERC): alsh.clas.verc@gmail.com
- Florence - Maison des familles Maryse Bastié : maisondesfamilles@giraudeau-bastie.org

Ressources à partager :

CSC La Passerelle

- Lien vers le blog du CLAS du CSC La Passerelle <https://claslapasserelle.wordpress.com/>

- Vidéos créées par le CSC La Paserelle avec le site Powtoon <https://www.powtoon.com/new-dashboard/> lors du dernier confinement à destination des élèves :
 - Comment créer des flash cards : <https://www.youtube.com/watch?v=IDyUt7G2UFs&t=5s>
 - Comment apprendre efficacement une leçon <https://www.youtube.com/watch?v=i6wn62z0AYM&t=1s>
 - Comment faire une carte mentale <https://www.youtube.com/watch?v=fyuy2geawVI&t=2s>
 - Comment se concentrer <https://www.youtube.com/watch?v=MB3jKKzv2Rw>
 - Comment gérer son stress ? https://www.youtube.com/watch?v=7V_pLTByrc8&t=12s
 - Comment s'organiser pour travailler à la maison <https://www.youtube.com/watch?v=1t6wvh9ji0M&t=2s>
- Lien vers une chaîne youtube qui propose des dictées corrigées (vidéos disponibles sur le blog) : https://www.youtube.com/watch?v=MpefeJAqIWs&feature=emb_logo

Notes :

Blog avec Wordpress (gratuit) 1 journée et demi pour finaliser le blog. Pas de formation particulière. Aide avec tuto sur internet quand blocages pour mettre en place une fonctionnalité.

Tests avec différents sites qui permettent de créer des blog et choix sur wordpress.

Blog de l'accompagnement diffusé à toutes les familles et des jeunes inscrits sur l'accompagnement scolaire.

Menu :

- accueil
- blog
- visio
- entraide
- vos créations
- cours
- exercices
- contact

Visio avec l'ensemble des collégiens.

10 sur 35 venus.

1 famille non équipée (chez les grands-parents sur les horaires du CLAS).

Présentation en présentiel du site la semaine prochaine.

Vidéos créées :

Créées avec Powtoon : <https://www.powtoon.com/new-dashboard/> installées sur chaîne youtube puis sur blog dans section cours.

Mise en place lors du premier confinement partagées sur facebook et sur discord + mail aux familles.

Visio sur Teams (compte microsoft et téléchargement du logiciel Teams - pas besoin de téléchargement pour les jeunes)

Discord pour l'accueil de loisirs, jeux de société en distanciel, création de jeu de rôle, communication avec les jeunes. Pas forcément leurs numéro de portable et mail mais ils sont sur discord.

Centre social élan Coluche

<https://kahoot.com/> je vous joins ce lien. Avec ma collègue nous expliquerons ce que nous avons fait avec . Dans un premier temps créer un compte sur Kahoot, une partie est gratuite et cela est suffisant afin de créer des questionnaires, des quizzes. Créer un quizz de 15 questions sur kahoot prend environ 1h-1h30. On peut importer des liens vidéos/photos pour animer le quizz via youtube ou autre....

C'est simple d'utilisation, créer un questionnaire, créer des questions. on peut aller sur youtube récupérer des quizzes existants ou en créer de nouveau. Ci dessous un exemple de ce que nous avons conçu avec ma collègue Coralie. Vous pouvez le tester sur les téléphones, ordi et tablettes. c'est une façon ludique de réviser, travailler sans s'en rendre compte.

https://kahoot.it/challenge/06462143?challenge-id=99504332-5261-46f0-aa3e-90c15937a443_1612344515313

Un autre lien pour réviser est vraiment top : <https://www.brevetdescolleges.fr/cours/troisieme>

Des liens pour travailler à distance, des ressources pour les familles:

<https://www.superprof.fr/blog/site-revisions-eleves/>

Pour les élémentaires

site LUMNI Primaire : Apprendre en s'amusant, jeux, vidéos & quiz | Lumni

site Calcul@tice Les exercices - calcul@TICE

Français <https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-synonymes-intrus.html&sermo=9&zonparam=2&exono=0>

Pour maternels et élémentaires <https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&pid=Email&c=news%20edito%20bayam>

renaud-aymard@ville-chateau-renault.fr

coralie-servant@ville-chateau-renault.fr

Notes :

Coralie PDN37

Kahoot, Quiz, blind test...

Echanges mais pas forcément de retours.

Les bons plans du week-end. Vues, like mais pas de retours formulés.

Kahoot quiz par téléphone en présence ou à distance.

Version gratuite. Créer un compte (pour créer un quiz) à partir de questions, images, vidéos youtube.

Compter 1 h pour un questionnaire de 20 questions.

Principe de slide à construire.

Partage du lien pour accéder au questionnaire par mail.

Audrey expérimentation en présentiel seulement.

Centre social de la Rabière

Voici le lien du blog qui a été créé par le directeur du Centre de loisirs Miloud Medjahed qui continuera à être alimenté. Et avec la référente Famille Sylvie Lacroix et l'équipe nous avons commencé à réfléchir sur l'organisation en cas de confinement !

Nous garderons contact par téléphone et dans la mesure du possible en Visio pour éventuellement aider en

direct en cas de besoin ! Nous allons aussi aider pour les photocopies des devoirs qui est très problématique, aussi prendre contact avec le Directeur de l'école pour voir leurs organisations en cas de confinement et se coordonner si possible.

Voici le lien du blog: <https://rabieresolidaire.wordpress.com/blog-2/>

Autres idées et perspectives

Jeux en ligne :

Dessinez c'est gagné

Lou garou

Le petit bac

Idées :

Kahoot à faire avec les enfants pour les parents (Puzzle)

création de blog (Elan Coluche, Morier, Bléré, VERC)

Expérimenter Kahoot avec les jeunes (Kahoot)