

RÉSEAU DES CLAS

Compte-rendu de la réunion du 13 décembre 2022 au Centre social Jules Verne de Ballan-Miré

Structures présentes :

- VERC - Sabrina
- CSC Courteline - Pauline et Romain
- CS de la Rabière - Mélissa
- CS Jules Verne - Claire et Alyson
- CS de Bléré - Aude et Charline
- CS de la Ville aux dames - Nadège
- CS du Morier - Léna
- CS de la Vallée Violette - Loreilëi

Déroulé proposé :

- tour d'actualités et thèmes d'échange
- derniers contenus publiés sur le wiki
- temps d'échange en sous-groupes sur les thèmes retenus
- temps de documentation
- des pistes d'amélioration et d'organisation pour le wiki ?

Derniers contenus publiés sur le wiki

- "Arriver au sein d'un CLAS et formaliser un cadre" : <https://ferme.yeswiki.net/reseauparentalite37/?ArriverAuSeinDUnClasFormaliserUnCadre>
- "Idées d'activités adaptées à un temps court (30 min)" : <https://ferme.yeswiki.net/reseauparentalite37/?IdeesDActivitesAdapteesAUnTempsCourt30>

A ajouter :

- charte nationale des CLAS + référentiel des CLAS
- contenu de la formation animateur CLAS de la Ligue de l'enseignement ?

Tour d'actualités et thèmes d'échange

VERC

- Sabrina prend le relais de Juliette. Se passe plutôt bien, pas mal de collégiens.
- Difficultés de faire participer les collégiens aux ateliers du vendredi soir (manuels, sportifs, interventions, troupe de théâtre).
- Continuité primaire => collègue - mobilisation des parents pour le suivi de leur enfant sur les devoirs.

CSC Courteline

- Pauline Ambisco pas d'adhésion dingue de la part des enseignants => perçu comme du boulot en plus (Claude Bernard (10) et Molière (6)) (changement de direction à Claude Bernard et ne savait pas ce qu'était un CLAS).
- Labellisation CLAS depuis cette année pour les primaires.
- Soirée avec les parents.
- S'ancre gentiment.
- Rencontre avec 4 CLAS (entre animateurs) pour échange de pratique => 1 fois par période

- Romain CLAS école Racault et Sand équipe depuis 2 ans, fonctionnement en place.
- Forte demande de CP sur les 2 écoles. Dispositif Coup de pouce de la RE. Vigilance pour ne pas se marcher sur les pieds. Remobiliser les familles sur les CLAS. Réunion de rentrée avec les familles, atelier cuisine
- 2 volontaires en service civique, relancer la recherche de bénévoles => voir avec la fac (modules à valider).
- 2 animateur + 2 SC + 1 bénévole sur Sand => permet aussi des temps individuels avec les familles.

CS de la Rabière

- Mélissa CLAS ouvert en 2018.
- L'année dernière, lien avec coordinateur REP + a mis un coup de pouce, intervention au conseil des maîtres. Inquiétude par rapport au dispositif Cité éducative qui propose l'étude tous les soirs avec les enseignants + jeudi atelier gratuit.
- Dernière semaine avant les vacances ateliers cuisine avec les parents + groupe de parents (avec référente famille) la fabrique entraide entre femmes pour les gouters et les repas, mettre de l'argent en commun + famille CLAS identifiées pour sorties famille pendant les vacances.
- A venir café familles.

22 inscrits.

CS Jules Verne

- Claire et Alyson 2 groupes CP CE1 et CE2 CM1 CM2 + 6ème 5ème => va continuer à vivre mais en dehors du CLAS, ne rentre pas dans le cahier des charges.
- Ca se passe bien cette année, d'abord un temps de travail enfant - accompagnant bénévole puis atelier.
- Projet sport corps => un peu compliqué sur la concentration (fin de journée).
- Investissement des parents => cadre reposé.
- Pas mal de nouveaux, anciens partis au collège, parents bien investis.
- Soirée vendredi soir, tous présents.
- Réunions entre bénévoles pour échanger entre eux sur leurs pratiques.
- Mise en place de conseils de régulation pour que les enfants s'investissent dans le choix des ateliers et des sorties, ils se responsabilisent.
- Volonté que tous les acteurs concernés participent aux choix et à l'organisation.
- Avec les écoles se passent bien, les enseignants ne bougent pas beaucoup
- Au collège : devoirs faits, aide au de devoir, CLAS... les parents inscrivent sur l'ensemble des dispositifs... Peu de contact avec le collège
- Beaucoup de bénévoles (une trentaine)

CS de Bléré / CLAS Bléré et Francueil

- Claire, lundi mardi suivi individuel et jeudi et vendredi, activités de loisir culturelles et sportives. A Bléré 11 enfants et 8 bénévoles sur Francueil 5 enfants
- difficulté de mobilisation des enseignants, un peu mieux que l'année dernière mais pas encore ça, envie mais pas le temps.
- Tentative d'un projet intergénérationnel avec l'EPHAD de Bléré. Beaux échanges mais pas la bonne période. Réunion avec les bénévoles sur leurs expériences, des projets qu'ils souhaiteraient mettre en place.
- Charline échange avec une psycho-pédagogue et les bénévoles (1 formation d'une matinée), un peu court. Marie-Laure Billaut psycho-pédagogue, livret réalisé pour les bénévoles "apprendre à apprendre"
- Pas toujours les mêmes familles qui reviennent chaque année. Enjeu de les mobiliser sur des temps forts, pas évident.

CS Ville aux dames

- Nadège et Claire, plein de chose installées à l'arrivée de Nadège, l'année dernière. Bon rapport avec directrice de l'école. 8 enfants sur chaque créneau (CP - CM2 mélangés). Pas mal de bénévoles (3 bénévoles par soir + 1 salarié + Claire (coordinatrice CLAS)).
- Travail important sur le cadre. Nadège formée sur la pédagogie Montesori. Formation des équipes. Très présente au quotidien sur le CLAS.
- Pas d'obligation pour les enfants d'aller sur les ateliers collectifs. Certains enfants restent sur les ateliers Montesori. Se fait naturellement.
- Bénévoles très investis. La plupart était là l'année dernière. 2h de sensibilisation Montesori + présence sur les temps du CLAS
- Pas de financement pour le matériel Montesori (coûte cher) fait par Nadège + matériel personnel. Nadège bricole beaucoup, temps investi.
- CLAS invité à chaque équipe éducative.

CS du Morier

- Difficulté cette année : partager les locaux. 1h30 au lieu de 1h mais local à partager. Repenser l'ordre entre devoirs et ateliers.
- 36 inscrits sur la semaine entière.
- Dans l'école beaucoup de choses proposées : études, orthophoniste, sport...
- Enseignants bien mobilisés. Directrice très impliquée. Echange avec les enseignants à la sortie de l'école. Explication des parents et des enseignants pour comprendre le comportement de l'enfant.

CS de la Vallée Violette

- Loreilëi, CLAS a démarré le 10 octobre, plus de demandes et plus tôt que l'année dernière. Très vite complet avec liste d'attente. 39 enfants 2 groupes CP, CE1, CE2 + CM1 CM2, 10 bénévoles (là depuis quelques années) + 4 salariés..
- Difficulté à mobiliser des bénévoles pour les plus grands. Du coup moins d'enfants.
- Activités sportives ou école arabe en même temps que le CLAS. Reprise du sport post-covid ?
- Avant les vacances, temps fort : réunion de tous les enfants, grand gouter collectif, présentation d'un spectacle (travaillé avec les enfants) ou jeu collectif.
- Depuis quelques semaines, premiers bilans avec les enfants. Les accompagnateurs font aussi des bilans.
- Difficulté : relation avec les écoles. Est en train de s'améliorer, plus de communication avec les enseignants. Objectif : organiser une rencontre entre équipe du CLAS et équipe enseignante. Les bénévoles le demandent chaque année.

- Autre difficulté : développer la partie ateliers ouverture culturelle (comment inclure les bénévoles qui sont en demande ?) comment articuler le travail des salariés et l'implication des bénévoles. Mise en place de réunions ?
- Invités pour la première fois au conseil d'école.

Temps d'échange en sous-groupes sur 3 thématique différentes :

- articulation entre les différents dispositifs
- implication et formation des bénévoles dans la mise en place des ateliers d'ouverture culturelle
- travail avec les équipes enseignantes

Documentation

Création ou enrichissement de 3 fiches ressources ou questionnements :

- “Outils autour des bénévoles d'un CLAS” : <https://ferme.yeswiki.net/reseauparentalite37/?OutilsAutourDesBenevolesDUnClas>
- “Articulation entre les différents dispositifs” : <https://ferme.yeswiki.net/reseauparentalite37/?ArticulationEntreLesDifferentsDispositifs>
- “Communiquer et travailler avec les établissements scolaires” : <https://ferme.yeswiki.net/reseauparentalite37/?CommunicationAvecLesEtablissementsScolaires>

Idée de projet commun à mettre en place

L'idée est lancée d'organiser une journée ou une demi-journée à destination des bénévoles des CLAS avec un apport extérieur et des ateliers proposés par les animateurs et animatrices CLAS.

Cette journée pourrait avoir lieu en novembre ou décembre 2023. Il ne serait pas possible qu'elle se déroule sur une journée entière mais elle pourrait avoir lieu de 9h30 à 14h30 avec un repas partagé.

6 volontaires pour y réfléchir et y travailler dès le mois de février.

Malvina échange à ce sujet avec la CAF et revient vers le groupe pour organiser le premier temps de rencontre.