

RÉSEAU DÉPARTEMENTAL DES CLAS

Compte-rendu de la réunion du 22 mars 2022
au Centre socioculturel La Passerelle à Montlouis

Structures présentes :

- Ville de Saint-Pierre
- Ville de Montlouis
- CSC La Passerelle
- CSC Bléré
- CS Charles Péguy
- Maison pour tous des Fontaines
- EVS Rochepinard
- EVS VERC
- Puzzle
- EVS Richelieu
- CS Elan Coluche
- CS Vallée Violette
- CSC Courteline

Ordre du jour et déroulé proposé :

- accueil et discussion en petits groupes (45 min)
- partage en grand groupe (15 min)
- avenir et évolution du réseau (20 min)
- présentation de l'espace ressources (20 min)
- axe travail avec les parents de l'AAP CLAS (20 min)

Temps d'accueil des "nouveaux" et de partage

Sujets de discussion partagés (retour en grand groupe)

groupe 1 : Ville de Saint-Pierre, CS Charles Péguy, CS Elan Coluche, CS Bléré

Temps d'interconnaissance, description des pratiques de chacun.e.

Point de convergence : aller vers les parents, comment amener les parents à aller sur le temps du CLAS, fonctionnements très différents, intéressant d'avoir le retour de chacun.e, public plutôt primaire dans le groupe.

groupe 2 : CS Vallée Violette, CSC La Passerelle, Courteline, VERC

Intégrer les parents, lien avec les enseignant.e.s, échange d'exemples de pratiques, valorisation du CLAS et du métier d'animateur.trice de CLAS, valorisation auprès des enseignants pour y remettre du sens, question du nombre d'encadrant.e.s.

groupe 3 : Ville de Montlouis, PEP 37 EVS Richelieu, Ville de Saint-Pierre, Puzzle, CSC Bléré

Présentation des organisations types des CLAS en insistant sur le lien avec les parents. Activités fédératrices. Place des bénévoles et question du recrutement. La question du lien avec les enseignants est récurrente. Quand le CLAS est dans les locaux de l'école, peut être facilitant.

groupe 4 : Courteline, EVS Rochepinard, Maison pour tous des Fontaines, Ville de Saint-Pierre

Fonctionnement propre à chacun.e, recrutement des intervenants (bénévoles et étudiants), lien et mobilisation des parents.

Difficulté du fait que ce ne sont pas forcément les mêmes personnes chaque année. Importance d'avoir une équipe stable. Polyvalence des animateur.trice.s qui sont sur différents temps et dispositifs.

Avenir et évolution du réseau

La CAF Touraine souhaite élargir, à l'échelle départementale et dans une perspective de transversalité, le réseau des acteurs de la parentalité : référent.e.s et animateur.trice.s CLAS, référent.e.s familles des centres sociaux, coordinateur.trice.s des EVS, coordinateur.trice.s des REAAP..

Le regroupement de l'ensemble des ces acteurs en un réseau n'excluera pas la tenue de réunions plus spécifiques liées à des dispositifs particuliers.

Un outil commun permettra de partager l'ensemble des ressources produites par les membres du réseau : la plateforme YesWiki >> <https://ferme.yeswiki.net/reseauparentalite37/?PagePrincipale>

La prochaine réunion du réseau élargi aura lieu le **mardi 7 juin à 9h30**. La Ville de Saint-Pierre propose de l'accueillir à la salle de la Médaille.

Les différents axes de travail proposés seront présentés à ce moment. Nous réfléchirons collectivement aux modalités de fonctionnement du réseau.

Présentation de l'espace ressources

Lien : <https://ferme.yeswiki.net/reseauparentalite37/?PagePrincipale>

Romain qui a participé au groupe de co-construction de l'espace présente les différentes grandes catégories.

Il reste à définir une charte de fonctionnement et les modalités d'organisation de temps de contribution.

Il est proposé d'associer des temps d'échange de pratiques et de documentation, 1h30 par mois en visio et 2 à 3h en présentiel, chaque trimestre.

Un premier temps en présentiel sera proposé avant la réunion de réseau du 7 juin. D'ici-là chacun.e peut créer sa fiche dans l'annuaire : <https://ferme.yeswiki.net/reseauparentalite37/?AjoutAnnuaire>

Axe de travail "parents" dans le cadre de l'AAP CLAS

L'AAP va être publié courant juin.

La question de la relation aux parents n'est pas simple, notamment sur le CLAS.

Echange d'expériences à ce sujet (y compris par le biais de questionnements).

Bonus parents (300 € par groupe d'enfants ou groupe de parents), exemples d'utilisation :

- intervenant extérieur
- usages du numérique (ENT...)
- actions liées à un public allophone

Plein de propositions faites aux familles de manière globale (notamment dans les centres sociaux), quelles actions spécifiques CLAS mettre en place ?

Des exemples sont partagés :

- Besoins des parents collectés en début d'année lors de l'entretien de rentrée.
- Possible de passer par les enfants en les interrogeant pour prendre connaissance de certains besoins.

Sur la question des locaux (dans l'école, hors de l'école), pas d'attente générale de la CAF, tout est possible si cela est argumenté.