

Compte-rendu de la réunion du 14 décembre 2021 – Accueil de loisir Pasteur du CSC Courteline

Structures représentées :

- CS La Passerelle Montlouis
- CS Vallée Violette
- CS Maryse Bastié
- CS Morier
- CS Rabière
- EVS Reynac
- CS Bléré
- CS Bléré
- CS Jules Verne
- Patronage Laïque Tours Nord
- CSC Courteline
- Ville Saint-Pierre des Corps

Retour sur les actions de l'année 2021 :

- 4 réunions de réseau : janvier, mai, juin et décembre
- 1 temps d'échange de pratiques (février)
- un groupe de travail pour co-construire l'espace ressource >>
<https://ferme.yeswiki.net/reseauparentalite37/?PagePrincipale>
- deux accompagnements individuels
 - le VERC sur ses outils de communication et des outils pédagogiques ludiques
 - le CSC Courteline sur la création de bornes Dodoc pour créer différents supports avec les enfants (vidéos stop motion, petits journaux...)

Travail en sous-groupes pour identifier les besoins pour 2022

G1 CLAS Rabière, Maryse Bastié, Tours Nord, Reynac

- Tours Nord difficulté avec le CLAS des collégiens, baisse de fréquentation / dispositif devoirs faits au collège => doublon
- Difficulté de faire venir les parents
- Maryse Bastié, difficulté de faire venir les collégiens régulièrement
- Reynac : démarrage, sensibilisation des parents, investissement et participation des parents au CLAS
- Rabière, 8 inscrits depuis octobre, arrivée du dispositif Cité éducative => concurrence avec l'étude / école ne joue pas le jeu... // possibilité de changer le donctionnement en cours d'année => / par exemple changement d'école partenaire / lien avec la référente famille pour co-organiser des goûters

avec les parents

- Formation de base sur le CLAS des CEMEA, bénévoles / 400 € pour 15 personnes

G2 CLAS Courteline, St Pierre, Bléré

- bénévoles : captation, formation, accompagnement
- enfants qui ne parlent pas à l'école (ils parlent chez eux mais pas en dehors)
- finir les outils partagés : Yes Wiki notamment
- partager les idées de projets ou proposition d'outils à l'ensemble du réseau
- programme de conférences sur thématiques intéressant les pro (réfléchir au format)

G3 Vallée Violette, La Passerelle, Morier, Maryse Bastié

- encadrement du bénévolat : de plus en plus compliqué de recruter des bénévoles depuis la crise du COVID + régularité de l'investissement
- coordination avec les établissements scolaires / devoirs faits
- enfants allophones : difficulté de la prise en charge / problématique pour travailler avec les parents, manque de financement / enfants progressent vite mais les parents se retrouvent en incapacité de suivre la scolarité. / animateur FLE / outils numériques => bonus parents ? => Entraide & Solidarités Christine Duprès savoirs de base => CRIA AEF => conversation avec les parents à Courteline => AFCM
- élan, motivation pour mettre en place les projets / difficulté à trouver les ressources pour réaliser les projets, savoir-faire, motivation des bénévoles (pour animer les ateliers collectifs notamment) et parfois des animateurs
- goûters quand les enfants viennent avec, parfois pas équilibré ou adéquate / relatif, peut être culturel.

G4 Jules Verne, Bléré, Reynac, Montlouis

- origine de la demande du CLAS (parents, enfants, école...?) / parents => activité => place des devoirs dans le dispositif CLAS ? variable => difficulté de se positionner en tant que professionnel entre les attentes des écoles et des parents / question aussi du nombre d'accompagnants pour le nombre d'enfants pour accompagner les devoirs. / est-ce que les enseignants connaissent la charte du CLAS ? Non !
- Reynac : entretien avec les parents / jusqu'où l'entretien doit aller ? / support questionnaire / méthode

Idée d'un document commun sur l'identité des CLAS.

Suggestion d'analyse de la pratique.