




# **Démarche d'évaluation Accompagnement méthodologique**



**Mission Parentalité  
5 Février 2024 - 9h30 à 11h30  
Malvina Balmes & Estelle Durand Girardin**

# Rappel des étapes

- ▮ **En octobre 2023 - 11/10/23**
  - ▮ Choisir une action à venir
  - ▮ Travail en groupe sur la démarche : question évaluative, critères, indicateurs, outils
- ▮ **En novembre 2023 - 30/11/23**
  - ▮ Les outils de recueil des données
  - ▮ Elaboration d'une grille collective
- ▮ **Décembre 2023 à janvier 2024**
  - ▮ Recueillir soi-même les données
  - ▮ Conseil individuel possible si besoin
- ▮ **5 février 2024**
  - ▮ Trier des données
- ▮ **19 février 2024**
  - ▮ Interpréter des données
- ▮ **25 mars 2024**
  - ▮ Présenter des résultats
  - ▮ Co-construire un temps de partage plus large/comment on partage ?



## Aujourd'hui...

- Le tri et le traitement des données
- Construire ensemble un outil de tri
  - Étape 1 de l'analyse des données



# **Debrief « expérience de recueil de données » réalisé entre décembre 2023 et janvier 2024**

30 minutes

- ▣ Vos remarques en vrac
- ▣ Les choses faciles
- ▣ Les difficultés rencontrées
- ▣ Vos premières idées pour trier



# Un outil de traitement pour avoir des pistes d'analyse

En équipe - 30 minutes

A partir de vos données

« Comment les organiser ? »



# Quelques pistes...

- Différents temps
  - Une vision globale : quelques réactions à chaud
    - Faire une liste
  - Revenir sur le questionnement initial : qu'est-ce que je veux savoir ?
    - Qu'elles étaient mes questions ?
  - Revenir sur mes indicateurs : est-ce que j'ai suffisamment de données ?
    - Questions par questions
    - De quel type sont ces données : quantitatives ou qualitatives ?
  - Thématiser les données

# Des critères et leurs indicateurs

## 1. Qui ? La population/les bénéficiaires

2. Identifier la population ciblée :

1. Les parents
2. Les enfants
3. Les familles

## Critère : les apprentissages

Les savoirs = les connaissances sur...

Les savoir-faire = la pratique de...

Les savoir-être = les attitudes

L'estime de soi

Quels sont les apprentissages réalisés ?

En termes de savoirs ?

De savoir-faire ?

De savoir-être / savoir-faire comportementaux) ?

D'estime de soi / de confiance

## Critère : Le lien social : type de lien social, temporalité, intensité.

Y-a-t-il création de lien social : oui / non

Quel type de lien social a été créé ?

De l'entraide entre qui et qui ?

De la solidarité ?

De la convivialité ?

La temporalité des bénéfices : aujourd'hui, demain / court et long terme,

L'intensité des bénéfices : un peu, beaucoup...

## Critère : la participation

Il s'agit d'appréhender sa fréquence (indicateur) afin de comprendre si cette dernière a un impact sur les critères précédents.

Régulière, occasionnelle



	<b>Comptage des réponses</b>	<b>Comptage par variable pertinente</b>	<b>Thématique Abordée</b>	<b>Verbatims Idées</b>
Question posée lors de l'enquête	OUI/NON/NSP	F/H AGE CSP ....		